

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Аркалыкский государственный педагогический институт имени Ы.Алтынсарина

Факультет естествознания и информатизации

Кафедра химии, биологии и географии



ПОЛОЖЕНИЕ

о методах и критериях оценивания знаний студентов специальности

6В01504-Химия, 6В01505-Биология, 6В01506-География, 6В01510-Химия – Биология и
6В01511 – География - История

Рассмотрено на заседании кафедры
«Химии, биологии и географии»
От «27» 08 2019г. Протокол №1

Аркалык 2019

1. Область применения

1. Настоящее Положение о методах и критериях оценивания студентов специальности 6В01504-Химия, 6В01505-Биология, 6В01506-География, 6В01510-Химия – Биология и 6В01511 – География – История (далее - положение) разработаны в соответствии с «Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» утвержденное МОН РК приказ № 152 от 20 апреля 2011 года, «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» утвержденное МОН РК приказ №94 от 16 марта 2011 года, «Положением об организации контроля знаний студентов в Аркалыкском государственном педагогическом институте имени Ы.Алтынсарина», рассмотренным на заседании Ученого Совета АркГПИ от 25.09.2018г. (Протокол №2), «Положением об организации и проведении экзаменов в Аркалыкском государственном педагогическом институте им.Ы.Алтынсарина», утвержденным ректором АркГПИ от 27.08.2019г.(Протокол №1)

2. В Положении приведены основные положения о методах и критериях оценивания студентов специальности 6В01504-Химия, 6В01505-Биология, 6В01506-География, 6В01510-Химия – Биология и 6В01511 – География – История.

3. Данные положения входят в состав нормативно-справочной документации кафедры «Химия, биология и география» Аркалыкского государственного педагогического института им.И.Алтынсарина и являются обязательными для исполнения в пределах кафедры.

2. Общие положения

1.1. Контроль и оценка знаний при кредитной системе обучения проводится по бально-рейтинговой буквенной системе, которая предполагает следующие виды контроля:

- Текущий контроль
- Рубежный контроль
- Итоговый контроль (экзамен)

1.2. Итоговая оценка включает оценивания текущей успеваемости и итогового контроля (экзамена). Текущая оценка должна составлять 60%, а итоговый контроль (экзамен) 40%. Знания студентов оцениваются по бально-рейтинговой буквенной системе, согласно «Положением об организации контроля знаний студентов в Аркалыкском государственном педагогическом институте имени Ы.Алтынсарина».

3. Методы оценивания знаний студентов

Примеры соотнесения различных учебных результатов и способов оценивания показаны ниже.

Цели \ Учебные результаты	Примеры способа оценивания
Критическое мышление, формулирование суждений (аргументация, рефлексия, оценивание, умозаключение и т.п.)	· Написание эссе (фокусированное на предъявлении и развитии аргументации, рефлексивной оценке). · Критический анализ ситуации. · Критическая оценка изученной литературы. · Ведение рефлексивного дневника. · Подготовка сообщения \ выступления (фиксирующее проблему и способы ее разрешения). · Подготовка \ написание статьи. · Комментарии к статье, книге, монографии.
Решение проблем \ планирование (определение или постановка проблемы, сбор и анализ данных,	· Анализ ситуации \ случая. · Сценарирование проблем. · Моделирование ситуации. · Групповая работа (коллективное обсуждение

интерпретация, планирование экспериментов, применение теории и информации и т.п.)	выделенной проблемы и поиск ее решения). · Обсуждение и рефлексия с коллегами проблем \ опыта из собственных работ. · Подготовка проекта исследовательской заявки по реальной проблеме.
<i>Выполнение действий \ демонстрация операций, техник</i> (вычисления, работа с текстами, использование оборудования, выполнение процедур, заполнение протоколов, выполнение инструкций и т.п.)	· Подготовка отчета по лабораторной работе. · Демонстрация опыта \ эксперимента. · Участие в ролевой игре. · Использование программного обеспечения и видео. · Подготовка презентационного плаката. · Подготовка мануала по использованию оборудования для определенной аудитории. · Наблюдение и реальное воспроизведение профессиональной деятельности.
<i>Управление \ развитие (самоуправление и саморазвитие)</i> (навыки индивидуальной и кооперативной работы, ответственность за свое учение и развитие, способность диагностировать собственные учебные потребности, осуществлять тайм-менеджмент, поиск учебных ресурсов для самооценки и т.п.)	· Заключение и выполнение учебных контрактов (форма самоуправляемых проектов, в которых студенты формулируют проблему, проектируют и выполняют проект, оценивают свои достижения по независимым критериям). · Создание портфолио. · Осуществление самооценки. · Написание автобиографии. · Ведение рефлексивных дневников. · Взаимооценка. · Участие и оценивание групповых проектов. · Взаимообучение.
<i>Демонстрация знания \ понимания</i> (пересказ, описание, перечисление, распознавание, изложение и т.п.)	· Экзамен (устный, письменный). · Написание эссе (фокусированное на воспроизведении информации). · Заполнение мультивариативных опросников. · Выполнение тестов \ мини-тестов. · Контрольные опросы.
<i>Разработка \ создание</i> (проектирование, визуализация, изобретение, создание, исполнение и т.п.)	· Создание портфолио. · Подготовка презентации. · Перфоменс · Участие в групповых проектах. · Участие в соревновании. · Проектирование и внедрение проекта. · Оценка качества исполнения.
<i>Коммуникация</i> (навыки вербальной, невербальной, письменной, устной, групповой коммуникации; навыки аргументации, защиты, переговоров, презентаций, интервьюирование и т.п.)	· Участие в групповой работе. · Участие в дискуссии (дебатах, переговорах). · Участие в ролевых играх. · Подготовка письменной презентации (эссе, отчет, рефлексивный дневник и т.п.). · Участие в публичной презентации с видеозаписью происходящего. · Наблюдение или демонстрация реальных профессиональных навыков.
<i>Отбор \ обработка информации</i> (поиск, отбор, сортировка информации и	· Изучение библиотечных ресурсов. · Создание базы данных. · Проектирование сайтов.

4. Критериоценивания знаний учебных достижений обучающихся

4.1. В течение семестра студент проходит два рубежных контроля согласно графику учебного процесса и оценка по каждому рубежному контролю складывается из текущих оценок.

4.2. Видами текущего контроля являются - посещение лекции, выполнение практических работ, выполнение домашних заданий, СРС, лабораторных занятий. Студент за оцениваемый период может получить 100 баллов. Критерии оценивания по каждому виду текущего контроля показаны в таблице 1.

4.3. Рубежный контроль может быть проведен в виде коллоквиума, компьютерного теста, письменного опроса и др. в зависимости от специфики специальности. Итоговый экзамен оценивается по сто балльной шкале. Критерии оценивания по рубежному и итоговому контролю показаны в таблице 2.

Таблица 1. Критерии оценивания текущего контроля

Критерилері	Өте жақсы 90-100%	Жақсы 75-89%	Қанағаттандыра рлық 50-74%	Қанағаттана рлықсыз 0-49%
1. Дәріске қатысуы бойынша студенттер өтілген дәріс материалдарын жүйелі, нақты жазылғандығы түрінде анық жеткізуі (100%). Баға тапсырманы дұрыс орындауына және оған түсінік бере алуына қарай қойылады.	Дәріс тақырыбы бойынша дәріс материалдары жоғары деңгейде жазылған, қарастырылған сұрақтар мазмұны түсінікті ашылып дәріс материалы толық қамтылған.	Дәріс тақырыбын толық жазған, бірақ дәріс тақырыбы бойынша жазылған материалында үйлесімділік, нақтылық жоқ.	Дәріс тақырыбын толық жазған, бірақ дәріс тақырыбы толық ашылмаған.	Дәріс материалдары толық жазылмаған, ашылмаған.
2. Зертханалық жұмыс бойынша тапсырманы түсінуі және оны жазбаша түрде анық жеткізуі (100%). Баға тапсырманы дұрыс орындауына және оған түсінік бере алуына қарай қойылады.	Зертханалық жұмыс тапсырмасы орындалған және нақты түсініктеме берген.	Зертханалық жұмыс тапсырмасын орындаған, бірақ тапсырманы орындауда нақты жауап бермеген.	Зертханалық жұмыс тапсырмасын орындау кезінде қиындықтар туындаған жұмыста қате көп.	Зертханалық жұмыс тапсырмасын орындай алмаған.
3. Тәжірибелік сабақ бойынша тапсырманы түсінуі және оны жазбаша түрде анық жеткізуі (100%). Баға тапсырманы дұрыс орындауына және оған түсінік бере	Тәжірибелік сабақ тапсырмаға сәйкес және барлық сұрақтары үйлестірілімді, ақпараттандырылған, жоғары	Тәжірибелік сабақ тапсырмасы толық көлемде ашылған, сұрақтардың көрінісінде жеке нақтылық жоқ.	Тәжірибелік сабақ тапсырмасының құрылымы толық емес, тапсырмада реттілік жоқ	Тәжірибелік сабақ тапсырмасы толық емес, тапсырма аяқталмаған.

алуына қарай қойылады.	сапалы.			
4. Студенттің өзіндік жұмысы бойынша тапсырманы түсінуі және оны анық жеткізуі (100%). Баға тапсырманы дұрыс орындауына және оған түсінік бере алуына қарай қойылады.	СӨЖ тақырыбы ашылған, барлық сұрақтар заманауи көзқарастармен қамтылған.	СӨЖ тақырыбы толық көлемде ашылмаған, сұрақтардың көрінісінде жеке нақтылық жоқ.	СӨЖ тақырыбы ашылмаған, қойылған сұрақтар жеткіліксіз айқындалған.	СӨЖ тақырыбы бойынша барлық сұрақтардың тиісті ашылуы жоқ.
5. Студенттің оқытушымен өзіндік жұмысы бойынша тапсырманы түсінуі және оны анық жеткізуі (100%). Баға тапсырманы дұрыс орындауына және оған түсінік бере алуына қарай қойылады.	Толық материалды меңгерсе, ешқандай қатесіз орындауы, уақтылы және дұрыс орындауы, осыған қоса айрықша ойлау қабілеті, ғылыми-зерттеу жұмысымен айналысуы, өз бетінше қосымша ғылыми әдебиеттерді қолданса, дербес бағдарламаны материалдарын жүйелесе қойылады.	Тапсырмаларын уақтылы орындаған жағдайда, оқытушының көрсетілуімен берілген қосымша әдебиеттерді қолданса, сондай-ақ студенттердің өз бетінше жөндеген мәнсіз қателіктер жіберілсе, оқытушының көмегімен оқу бағдарламалық материалдарды жүйелей алса қойылады.	Тапсырмаларын оқытушының көмегіне мұқтаж болса, материалдарды дәлсіздікпен және мәнсіз тапсырса, ғылыми-зерттеу жұмысында белсенді айналыспаса, тек қана оқытушының көрсетілуімен берілген қосымша әдебиеттерді қолданса, оқу бағдарламалық материалдарды жүйелей алмаса қойылады.	студент негізгі оқу бағдарламаны меңгермегені н көздесе, көзделген бағдарламаның жартысынан көбін меңгермесе, оған қоса жауаптарда үлкен қателік жіберілсе, тапсырмаларын уақтылы, алды н ала орындамаған жағдайда, бағдарламада көзделген негізгі әдебиеттерді қолданбаса қойылады.

Таблица 2. Аралық және қорытындыбақылау жазбаша түрде алынса, сұрақ көлемі 2-3 сұрақты қамтиды
(10 баллдық жүйемен өлшенеді)

Критерийлері	0-3 балл	4 -6 балл	5-7 балл	8 -10 балл
Аралық және қорытынды бақылау	Барлық сұрақтар бойынша тиісті ашылуы жоқ.	Сұрақтардың басым бөлігі нақты айқындалмаған.	Сұрақ толық көлемде ашылмаған, жеке нақтылық жоқ.	Барлық сұрақтар заманауи нақты мәліметтер қамтылған, мазмұнды, жүйелі ақпарат берген.

Положение о методах и критериях оценивания знаний студентов специальности 6В01504-Химия, 6В01505-Биология, 6В01506-География, 6В01510-Химия – Биология и 6В01511 – География –История. Аркалык: изд-во АркГПИ, 2019 - 5 стр.

В настоящем Положении излагаются о методах и критериях оценивания знаний студентов специальности 6В01504-Химия, 6В01505-Биология, 6В01506-География, 6В01510-Химия–Биология и 6В01511–География–История в условиях АркГПИ им. Ы.Алтынсарина.

Предназначено для всех дисциплин специальности 6В01504-Химия, 6В01505-Биология, 6В01506-География, 6В01510-Химия–Биология и 6В01511–География–История, входящих в МОП.

Составители: ППС кафедры химии, биологии и географии